

I. BESZÁMOLÓ A 2020/2021-es TANÉVRŐL

Vásárosnaményi Közös Önkormányzati Hivatal
Vásárosnamény, Tamási Á. ut 1.

2021 OKT 14

151/101934/2021

Ikt.szám:

Eladó:

Szabó Zsuzsanna

I. Tanulói statisztikai adatok

Tanulócsoportok statisztikája a 2020/2021. tanévben											
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola										
	Tanulói statisztikai adatok										
	Kezdő létszám (2020. október 1.)			Tanév közben (október 1. után) érkezett tanulók száma	Tanév közben (október 1. után) távozó tanulók száma	Záró létszám év végén (2021.06.18)	SNI tanulók száma (október 1-jén)	BTMN tanulók száma (október 1-jén)	Egyéni tanrendű tanulók száma	Tanulócsoportok száma	
	nappali	esti	levelező								
óvoda											
általános iskola											
alapfokú művészetoktatás											
gimnázium											
technikum	123			0	14	109					11
szakképző iskola	308			1	29	280					24
kollégium											
összesen:	431	0	0	1	43	389	0	0	0		35

2. A nevelő munka során elért eredmények

2.1 Neveltségi szint alakulása

- tanítványaink nagy része otthonról rossz mintát hoz a viselkedési szabályok betartása és a beszédkultúra terén
- fontosnak tartjuk a pedagógusok kifogástalan beszédkultúráját - mintakövetés
- az általunk oktatott szakképesítések (kereskedő/kereskedő és webáruházi technikus, vendéglátásszervező/vendégtéri szaktechnikus, informatikai rendszer- és alkalmazás üzemeltető technikus, közszolgálati technikus, eladó/kereskedelmi értékesítő, pincér/vendégtéri szakember, szakács, cukrász, pék) többségénél alapkövetelmény a kulturált beszéd és a megfelelő munkakultúra kialakítása
- elméleti órákon, de a gyakorlati foglalkozásokon hatványozottan kiemelt figyelmet fordítunk a személyes és társas kompetenciák fejlesztésére
- iskolai rendezvényeken elvárjuk a magyar nyelvi kultúra ápolását, a normakövető viselkedést

2.2 Egészségnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- az iskola jellegéből adódóan a tanulók már a beiratkozás előtt egészségügyi alkalmassági vizsgálaton vesznek részt - szükség esetén további szűrővizsgálatra utalja őket az iskolaorvos
- az iskolaorvosi szolgálat év közben folyamatosan ellenőrzi osztályonként a tanulók egészségi állapotát - szükség esetén szakorvosi ellenőrzésre küldi tovább a tanulókat
- iskolafogászat keretében félévente kontroll vizsgálaton vesz részt minden tanítványunk
- osztályfőnöki órák, témanapok keretében egészségmegőrző, prevenciós előadásokat tart az iskola védőnő, az Egészségfejlesztési Iroda valamint a Városi Rendőrkapitányság munkatársa,
- a „Nem dohányzók védelméről szóló tv.” fokozott érvényesítésével évről-évre csökken a tanítási időben dohányzó tanulók száma
- a kötelező testnevelés órákon túl a mindennapos testnevelés kertében hetente két alkalommal sétálnak, játszanak diákjaink
- lényegesen kevesebb a tanévhalasztó lányok száma, akik várandós állapotuk miatt szüneteltetik tanulmányaikat

2.3 Környezetnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- szelektív hulladékgyűjtés az iskola valamennyi telephelyén, valamint a veszélyes hulladék külön kezelése a gyakorlati tanműhelyekben
- a városi programokba való bekapcsolódás, azokon való aktív részvétel (TESZEDD!, Autómentes nap, kupakgyűjtés)
- palackprést használunk a PET palackok összegyűjtésére
- diákjaink szép, kulturált iskolai környezetben tanulhatnak
- a Fenntarthatósági témahétén on-line feladatokkal segítettük a tanulók környezettudatos magatartásának fejlesztését

2.4 Tanulók ellen indított fegyelmi eljárások száma, felsorolása, fegyelmi döntések megnevezése

(nem volt)

3. Az oktató munka értékelése, tanulmányi eredmények

3.1 Tanulmányi átlageredmények

Tanulmányi eredmények a 2020/2021. tanévben								
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola							
Osztályok/ csoportok	Tanulmányi eredmények							
	Év végén osztályozott tanulók száma	Kitűnő (5,00) tanulók száma	Bukások száma: 1-3 tantárgyból	Bukások száma: 4 vagy több tantárgyból	Nem osztályozható tanulók száma	Magatartás átlaga	Szorgalom átlaga	Osztály tanulmányi átlaga (tantárgyi átlagok átlaga)
9A	17			2		4,35	3,53	3,30
9B	22	1	4	6		3,50	3,23	3,02
10A	15		1	1		3,93	3,47	3,52
11A	16	1	6	2		4,00	3,31	3,24
11B	12					4,58	4,08	3,90
12A	13			1		4,15	3,62	3,42
12É	14	1	4			3,86	3,57	3,26
9c	18			4	1	3,72	3,33	3,18
9d	21		1	7		3,29	2,86	2,61
9e	15			7	3	3,06	2,88	2,31
9f	18			4	3	3,50	3,06	2,88
9g	20			5	1	3,45	3,25	2,73
9h	18			3	4	3,00	2,78	2,27
10c	20		3			3,30	2,85	3,06
10d	11					2,82	2,91	3,18
10e	25		4	1		2,96	3,08	3,37
10f	19			3		3,05	3,53	2,77
11c	22			3		3,55	3,14	3,41
11d	24	1				3,13	3,08	3,61
11f	23					3,61	3,09	3,42
13A	14	1				4,50	4,14	4,26
Összesen:	377	5	23	49	12	3,59	3,28	3,18

3.2 Versenyeredmények

Verseny megnevezése	Országos verseny			Verseny megnevezése	Egyéb verseny		
	I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés		I. helyezés	II. helyezés	III. helyezés
Országos Szakközépiskolai Közismeret Tanulmány Verseny			x	A történelmi 'Só Út' turisztikai vonzerejének helyreállítása (nemzetközi projekt)	X		
Es weihnachtet - országos német projekt verseny			VI. helyezés				

3.3 Legutolsó országos mérések eredménye

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1451 (1424;1483)	1670 ☹️ (1669;1671)	Szakköz.	☹️ 1465 (1463;1468)	Nagy szakköz.	☹️ 1468 (1464;1470)
Szövegértés	10.	szakköz.	1433 (1406;1465)	1661 ☹️ (1660;1662)	Szakköz.	☹️ 1447 (1445;1449)	Nagy szakköz.	☹️ 1447 (1443;1450)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	😊	😊
Szövegértés	10.	szakköz.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

3.4 Bibliaismeret és hitoktatás

- az elmúlt tanévben valamennyi 9-12. évfolyamos osztályunkban tartottunk bibliaismeret órát
- az órákat a Baptista Teológiát végzett kolléganő tartotta

4. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

4.1 A tehetséggondozás formája, módja

- a tehetséges diákokat készítik a kollégák megyei és országos közismereti és szakmai tanulmányi versenyekre
- egy-egy projektfeladat, verseny megvalósítására is szívesen mozgósítják tehetséges tanítványaikat a kollégák

4.2 A felzárkóztatás formája, módja

- normál tanrendben a pedagógusok rendszeresen, folyamatosan szerveznek felzárkóztató foglalkozásokat a gyenge képességű tanulóknak
- kiemelt figyelmet fordítunk az Arany János Kollégiumi és Szakközépiskolai Programban a hátránykompenzációra (61 fő)
- a szakközépiskolai tanulmányi ösztöndíjas szakmák (pék, épület- és szerkezetlakatos, hegesztő) a 2,5 alatti tanulmányi eredményt el nem érő tanulóknak kötelező a korrepetálás, de sajnos nem élnek a lehetőséggel
- a tudatos kompetenciafejlesztés érdekében év elején a 9. évfolyamos osztályokban bemeneti mérést végzünk (szókincs, műveleti sebesség, íráskészség) mérési szakember által összeállított mérőlapokkal
- a mérési eredmények alapján a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon fejlesztjük a hiányos alapkompenciákat

4.3 Sajátos nevelési igényű gyermekek/ tanulók ellátása

- iskolánk az SNI-s tanulók közül a diszlexiás, diszkalkuliás, diszgrafiás tanulók ellátására jogosult
- a tanév folyamán 2 fő tanuló ilyen jellegű ellátásáról gondoskodtunk

4.4 Iskola/óvodapszichológiai munka

- iskolánkban nincs iskolapszichológus, bár a munkájára nagy szükség lenne
- az osztályfőnökök, szaktanárok, mentorok naponta látnak el mentális segítő feladatokat tanítványaik körében

5. Tanórán kívüli szabadidős foglalkozások

- a sok bejáró diák, valamint a tanulók leterheltsége miatt a rendszeres tanórán kívüli foglalkozások elsősorban a korrepetásokra és a tehetséggondozásra koncentrálódnak
- szabadidős foglalkozások: tömegsport

6. Személyi feltételek alakulása

Személyi feltételek a 2020/2021 tanévben													
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola												
	Személyi feltételek a 2020/2021. tanév végén (2021. 06.18.)				Továbbképzések, minősítések a 2020/2021. tanév folyamán – a főállású pedagógusok vonatkozásában								
	Pedagógus létszám (főállásúak + [részmunkaidősök és óraadók heti óraszám/22] = össz létszám)	Pedagógiai munkát közvetlen segítők száma	Technikai dolgozók száma	Közfoglalkoztatottak száma	Felsőfokú képzésben és/vagy szakvizsgát adó képzésben résztvevők	Pedagógus továbbképzésen résztvevők száma	Intézményben dolgozó mesterpedagógusok száma	Intézményben dolgozó tanfelügyelők és/vagy pedagógusminősítésben	Intézményben dolgozó szaktanácsadók száma	Mesterpályázatot megvalósítók száma	Pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő	Intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzésben részt vettek	Intézményi önértékelésben részt vettek száma
összesen:	43	0	19	2	2	1	0	4	0	0	0	0	0

6.1 Belépő új pedagógusok segítése

- Az iskolavezetés, a munkaközösségek valamint a teljes tantestület segíti az oktató-nevelő munka általános és szakmai specialitásainak megismertetését az új belépőkkel (óraadók).

6.2 Belső tudásmegosztás (munkaközösségek)

- 5 db munkaközösség működik iskolánkban
- évente min. 2 alkalommal munkaközösségi üléseket tartanak
- a szakmai továbbképzéseken szerzett információk megosztása folyamatos a munkaközösségek tagjai között
- az elméleti képzésben és a gyakorlati oktatásban dolgozók között az együttműködés folyamatos

7. Tárgyi feltételek alakulása

7.1 Az épület(ek) állaga

- a „C” épület állaga elfogadható, bár az udvar felőli termekben a nyílászárók rossz állapotban vannak
- az „A” épület energiakorszerűsítési beruházást igényel (a nyílászárók és a fűtési rendszer korszerűtlen, megbízhatatlan, energiapazarló)

- Az iskola tanterme (Lónyay Étekház) a rendkívül nagy igénybevétel miatt folyamatos felújításra szorul
- A Városi Sportcsarnok rossz műszaki állapota miatt teljeskörű felújítást igényel

7.2 Az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések

- az iskolavezetést a költségtakarékos szemlélet, a hosszú távú működőképesség jellemzi és ezt várja el a teljes iskolaközösségtől is
- a vállalozási tevékenységből származó saját bevételeink növelése, valamint a szabad erőforrásaink bérbeadása

7.3 Tárgyi eszközök állapota, változások

- az elmúlt 9 tanévben tárgyi eszközeink állománya folyamatosan bővült, elsősorban pályázati forrásból ill. saját bevételből
- a vállalozási tevékenységhez és a gyakorlati oktatáshoz szükséges fogyóeszközök pótlása folyamatos

8. Gyermekvédelmi munka

8.1 Éves munka értékelése

- Intézményünkben nagy arányban vannak jelen gyermekvédelmi ellátásban részesülő tanulók. Az osztályfőnökök folyamatos kapcsolatot tartanak az ellátórendszer intézményeinek munkatársaival.

8.2 Gyermekvédelemmel kapcsolatos statisztikai adatok

Gyermekvédelmi munka a 2020/2021. tanévben								
Intézmény neve:	Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola							
Osztályok/ csoportok	Gyermekvédelmi munka							
	Ingyenes tankönyvellátásban résztvevők száma	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők (2020. október 1-jén)	HH tanulók száma (2020. október 1-jén)	HHH tanulók száma (2020. október 1-jén)	Védelembe vett tanulók száma (2021. 06.18-ig)	Közigazgatási eljárás megindítása (2021.06.18-ig)	Iskolázatási támogatás felfüggesztése (2021. 06.18-ig)	Állami gondozottak (pl. lakásotthon, nevelőszülők) (2021. 06.18-ig)
9A		1		1				
9B		11	4	8				
10A		6	2	2				
11A		7	4	3				
11B		3	1					
12A		6	2	1				
12É		6	4	2				
9c		16	9	7	1	1	1	
9d		17	2	12				
9e		17	4	12				
9f		15	7	9	1	1	1	
9g		15	5	10	1	1	1	2
9h		10		9	1	1	1	
10c		13	7	6				4
10d		11	2	9				1
10e		19	8	12				1
10f		8	1	7				2
11c		11	6	5				
11d		10	3	7				3
11f		15	5	10				
13A		5	2	1				1
Összesen:	0	222	78	133	4	4	4	14

9. Intézményi önértékelés

Erősségeink:

- Pedagógusaink folyamatosan tartanak felzárkóztató foglalkozásokat.
- A tehetséges és elkötelezett tanítványainkat egyéni felkészítésben részesítik kollégáink.
- Eredményes az Arany János Kollégiumi és Szakközépiskolai Programunk
- Valamennyi általunk oktatott szakképesítéshez megfelelő tanműhellyel és tárgyi feltétellel rendelkezünk.
- A vendéglátós szakmák esetében ún. élő környezetben (Lónyay Étekház) sajátíthatják el tanulóink választott szakmájuk alapjait
- Megyei, regionális és országos versenyeken évek óta eredményesen szerepelnek tanítványaink.
- Kollégáink szívesen vállalkoznak egy-egy önálló projekt megszervezésére, lebonyolítására.
- Iskolai hagyományaink évről-évre megelevenednek, új hagyományokat teremtünk.
- Az információ-áramlás jól működik iskolánkban.
- Kollégáink szociális érzékenysége egyre nagyobb és igyekeznek pótolni a szülői házat.
- Iskolánk működtetéséhez az anyagi biztonság a finanszírozás kiszámíthatósága miatt adott.

Gyengeségeink:

- Statisztikai eredményeinkkel nem büszkélkedhetünk (lemorzsolódás).
- A vendéglátóipari képzés területén a gyakorlati oktatás személyi feltétele évről évre nehezen biztosítható (cukrász oktató).
- Az Útravaló program mindkét iskolatípusban jelen van, de nem eléggé hatékonyan működtetjük.

10. Statisztika a tanfelügyeletekről és minősítésekről (vezetői, intézményi, pedagógusi)

- Ebben a tanévben 4 fő oktató (ebből 2 fő online) vett részt sikeresen a Pedagógus II. minősítő eljárásban.

11. Közösségi rendezvények, ünnepek, programok

- Ballagás és ünnepélyes érettségi és szakmai vizsga eredményhirdetés (osztályonként külön-külön)
- Tanévzáró ünnepség
- Nemzeti ünnepeinkről online módon emlékeztünk meg.

12. Sikeres pályázatok, saját bevételek alakulása

Pályázat megnevezése	Összeg (eFt)
Arany János Kollégiumi- Szakközépiskolai Program	23 730
Szakközépiskolai tanulmányi ösztöndíj – pályázat	12 407
Közcélú programok	3 049
Összesen:	39 186

13. Igazgatói összegzés

Ismét rendkívüli tanévet zártunk! Szeptember-október hónapban igyekeztünk pótolni/pótoltatni a tanulókkal az elmúlt tanévben felhalmozódott hiányosságokat. Megszerveztünk a tavasszal elmaradt szintvizsgákat és mellék-szakképesítő, javító szakmai vizsgákat. Az új koronavírus okozta világjárvány miatt kialakult veszélyhelyzettel egyidőben iskolánk is arra kényszerült, hogy november 11-től az ún. digitális tanrendben szervezze meg az elméleti oktatást. Így március 8-ig csak a gyakorlati foglalkozásokat tudtuk megtartani jelenléti oktatásban ill. amikor lehetőségeink megengedték a végzősöknek megszerveztük a kiscsoportos vizsgafelkészítő elméleti foglalkozásokat. Március 8. és május 10. között aztán bekövetkezett a teljes leállás és minden foglalkozást digitális formában kényszerültünk megtartani. Az érettségi és a szakmai vizsgák zavartalan lebonyolítása érdekében az iskolavezetés úgy döntött, hogy május 10-től a közismereti és a szakmai elméleti órákat továbbra is online formában tartjuk meg. Az oktató-nevelő munka ily módon történő megszervezése óriási kihívás elé állította az iskolavezetést és az oktatói testületet egyaránt. Különösen nehéz feladat volt az érettségi és a szakmai vizsga előtt álló fiatalok felkészítése a megmérettetésre. Tanítványaink többsége rendelkezett olyan elektronikus felülettel, amelyeken a továbbított tananyagtartalomhoz hozzáfértek, de volt néhány tanuló, akinek csak postán tudtuk elküldeni a tananyagot. Az elkészített feladatok sokszor csak a megadott határidő elteltével érkeztek vissza a pedagógusokhoz! Számtalan esetben szükség volt az osztályfőnökök és a szaktanárok hatékony együttműködésére annak érdekében, hogy munkára sarkallják tanítványaikat!

Nem vagyunk maradéktalanul elégedettek az elmúlt 8 hónap eredményeivel, de most úgy gondolom, hogy ha a digitális tanrend bevezetésekor valaki biztosított volna bennünket erről az eredményről mi valamennyien gondolkodás nélkül elfogadtuk volna azt! A digitális tanrend kedvezőtlen hatása egyértelműen tükröződik a 9. évfolyam lemorzsolódási adataiban.

Minden nehézség mellett azt tapasztaltuk, hogy valamennyi oktató és tanuló digitális kompetenciája jelentősen fejlődött. Továbbra is elmondhatjuk, hogy iskolánk egyik legnagyobb értéke a nevelő-oktató munka és a tanulók iránt elkötelezett oktatói közösség.

A tanév során számos versenyen kiemelkedően jól szerepeltek tanítványaink, ugyanakkor több verseny, amelyre neveztünk elmaradt a járvány miatt.

I4. Tervek a következő tanévre

- **Nagyon-nagyon időszerű iskolánk főépületének nyílászárócseréje, szigetelése és fűtőkorszerűsítése. Az előző tanévben több alkalommal nem volt fűtés az iskolában (szerencsénkre tanulóink otthonról dolgoztak), mert az udvaron lévő vezetékrendszer egy-egy helyen kilyukadt. Iskolánk fenntartója a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy a nyáron már megtervezte az épületeryűttes fűtésének rekonstrukcióját. Az udvaron lévő távhővezetékek cseréje szeptember hónapban megtörtént, jelenleg az iskola főépületében zajlik az alhőközpont kialakítása. Reményeink szerint a tartós hideg beállta előtt lesz fűtés iskolánkban. A beruházás eddig megközelítőleg 35.000.000.- Ft-ba kerül, amely összeget a Baptista Szeretetszolgálat megfinanszírozta. Célunk a tervekben szereplő további alhőközpontok kialakítása, ezzel együtt a fűtési rendszer teljes rekonstrukciója. Köszönjük Vásárosnamény Város Önkormányzatának, hogy a távhővezetékek cseréje során felmerülő földmunkák elvégzésének költségeit átvállalta.**
- Az iskolai statisztikai mutatók javítása (tanulmányi eredmény, lemorzsolódás, bukási arány, igazolatlan mulasztás).
- A munkaközösségek szakmai munkájának erősítése.
- A belső szakmai ellenőrzés tudatosabb szervezése, végrehajtása.
- Beiskolázási tevékenységünk hatékonyságának javítása.
- A pályázati lehetőségek jobb kihasználása.
- Az iskola működtetésében lévő Sportcsarnok teljes körű felújítása időszerű (szigetelés, vizesblokkok felújítása, padlóburkolat cseréje, festés, stb.).
- Az iskolaudvar rendezése indokolt. Járda építése az iskolaépülete és az étekház között.

II. A 2021/2022-es TANÉV INDÍTÁSÁNAK TAPASZTALATAI

A tanév zökkenőmentes indításához a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy, mint fenntartó és az intézmény a nyáron eleget tett a jogszabályi változásokból eredő törvényi kötelezettségeinek.

Az iskola október 1-jei tanulói létszáma: **391** fő.

Személyi feltételek	2020/2021-es tanév (fő)
pedagóguslétszám	41
óraadó	4
pedagógiai munkát közvetlenül segítők	4
technikai dolgozók	14
közfoglalkoztatottak száma	2

Az iskola 2021/2022-es tanévre vonatkozó beiskolázási adatai:

Ágazat	Képzési idő	Megszerezhető szakképesítések	Felvett létszám (fő)
Technikum			
Rendészet és közszolgálat	5	Közszolgálati technikus	26
Informatika és távközlés	5	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	11
Szakképző Iskola			
Gépészet	3	Épület- és szerkezetlakatos	25
Kereskedelem	3	Eladó	28
Turizmus - Vendéglátás	3	Szakács	22
Turizmus - Vendéglátás	3	Cukrász	16
Turizmus - Vendéglátás	3	Pincér	21
Gépészet	3	Hegesztő	27

A képviselők további érdeklődése esetén - bizottsági üléseken - az iskolavezetés szívesen áll rendelkezésre.

Vásárosnamény, 2021. október 14.



Májner Ibolya ig.